



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
В.М. Попков
« 26 » _____ 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

32.06.01 Медико – профилактическое дело

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения

Очная, заочная

Саратов 2018

Список разработчиков ООП ВО программы аспирантуры:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Зав. кафедрой общей гигиены и экологии Ю.Ю. Елисеев, докт. мед. наук, профессор
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Зав. кафедрой гигиены МПД И.Н. Луцевич, докт. мед. наук, профессор
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) М.В. Еругина, докт. мед. наук, доцент
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Зав. кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией И.Г. Новокрещенова, докт. мед. наук, профессор
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Зав. кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Е.А. Андриянова, докт. социолог. наук, профессор

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Зав. кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России И.И. Березин, докт. мед. наук, профессор

Зав. кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Т.В. Шелехова, докт. мед. наук, профессор

Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины) ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России И.Л. Кром, докт. мед. наук

Профессор кафедры социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» С.В. Тихонова, докт. философ. наук

ООП ВО программы аспирантуры одобрена на заседании Ученого совета от «26» июня 2018 года, протокол №6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Университет), сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014г. №1199.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014г. №1199;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

1.3 Характеристика ООП ВО

Цель реализации ООП ВО:

Подготовка научно - педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность обучающихся в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Трудоемкость ООП ВО по данному направлению:

Объем программы аспирантуры составляет 180 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по данному направлению:

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Лица, желающие освоить ООП ВО по данному направлению подготовки, должны иметь высшее образование (специалитет или магистратура), подтвержденное документом государственного образца.

Прием на обучение по ООП ВО осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Порядок и сроки приема на обучение по ООП ВО регламентируются Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. приказом Минобрнауки РФ от 26.03.2014г. №233.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население; - среда обитания человека; - юридические лица, индивидуальные предприниматели; - совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код –J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код - J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно - профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код –J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код–K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код–K/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделений научной организации (код – A.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код–A/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код–A/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации

	(код–А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код–А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код–А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код–А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код–А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код-В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код -В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код-В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код -В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код -В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код -В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных финансовых ресурсов подразделения научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код -С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код-С/02.8)
	и в Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)
	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код-С/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код -С/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код -D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код-D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код -D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и

	знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код-D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код -E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код -E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код -E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код -E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код -E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код-E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код -E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код -E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код-E/10.8)
	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе
Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код -F/02.7)	
Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код -F/03.7)	
Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код -F/04.7)	
Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код -F/05.7)	
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код -G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код-Н/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код-101.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код -J/02.7)

В результате освоения ООП ВО у выпускника по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (не зависящие от конкретного направления подготовки)

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6

Общепрофессиональные компетенции (определяемые направлением подготовки)

способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ОПК-1
способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ОПК-2
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-3
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	ОПК-4
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-5
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-6

Профессиональные компетенции (определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

направленность программы «Гигиена»

способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ПК - 1
способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области гигиены в практическое здравоохранение	ПК - 2
способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю гигиена	ПК - 3

направленность программы «Общественное здоровье и здравоохранение»

способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области общественного здоровья и здравоохранения с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ПК - 1
способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области общественного здоровья и здравоохранения в	ПК - 2

практическое здравоохранение	
способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю общественное здоровье и здравоохранение	ПК - 3

направленность программы «Социология медицины»

способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области социологии медицины с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	ПК - 1
способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области социологии медицины в практическое здравоохранение	ПК - 2
способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю социология медицины	ПК - 3

Формирование компетенций при изучении дисциплин ООП ВО представлено в следующей таблице:

Компетенция	Дисциплины, формирующие компетенцию
Универсальные компетенции	
УК – 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Гигиена/Общественное здоровье и здравоохранение/Социология медицины Основы доказательной медицины Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
УК – 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Основы доказательной медицины Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
УК – 3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение/ Основы письменной коммуникации НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
УК – 4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Основы доказательной медицины Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение/ Основы письменной коммуникации НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Педагогическая практика Технология формирования учебно-методических материалов Основы доказательной медицины Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма НИП НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Основы доказательной медицины Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма НИП НИД и подготовка НКР (диссертации)

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении / Методология социально-экономической оценки медицинских исследований ГИА
ОПК – 2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
ОПК – 3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Технология формирования учебно-методических материалов Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе Педагогическая практика ГИА
Профессиональные компетенции (гигиена)	
ПК – 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Гигиена Основы доказательной медицины НИП НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
ПК – 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области гигиены в практическое здравоохранение	Гигиена НИП НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
ПК – 3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю гигиена	Гигиена Технология формирования учебно – методических материалов Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма Педагогическая практика ГИА
Профессиональные компетенции (общественное здоровье и здравоохранение)	
ПК – 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области общественного здоровья и здравоохранения с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Общественное здоровье и здравоохранение Основы доказательной медицины НИП НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
ПК – 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области общественного здоровья и здравоохранения в практическое здравоохранение	Общественное здоровье и здравоохранение НИП НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
ПК – 3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю общественное здоровье и здравоохранение	Общественное здоровье и здравоохранение Технология формирования учебно – методических материалов Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма Педагогическая практика ГИА
Профессиональные компетенции (социология медицины)	
ПК – 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области социологии медицины с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов	Социология медицины Основы доказательной медицины НИП НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА

доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	
ПК – 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области социологии медицины в практическое здравоохранение	Социология медицины НИП НИД и подготовка НКР (диссертации) ГИА
ПК – 3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю социология медицины	Социология медицины Технология формирования учебно – методических материалов Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе Профессиональная коммуникация: язык, стиль, норма Педагогическая практика ГИА

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ВО

Структура ООП ВО включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ООП ВО, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в зач. ед. (очная форма)	Объем в зач. ед. (заочная форма)
Блок 1 «Дисциплины»	30	30
Базовая часть	9	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть	21	21
Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку преподавательской деятельности		
Блок 2 «Практики»	141	141
Вариативная часть		
Блок 3 «Научные исследования»		
Вариативная часть		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	9
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	180	180

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов программы аспирантуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график

Устанавливает последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» приведен в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» приведен в Приложении 3.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

Программа педагогической практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело» раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования – педагогическая практика.

Практика проводится на базе кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО.

Программа педагогической практики прилагается.

Программа научно – исследовательской практики

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Продолжительность проведения научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком подготовки аспирантов и составляет 2 недели третьего года обучения (очная форма) и 2 недели четвертого года обучения (заочная форма).

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно - исследовательская практика) прилагается.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации)

При реализации данной ООП ВО предусматривается научно-исследовательская деятельность.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность проводится в течение всего срока освоения ООП ВО.

Программа научно – исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) прилагается.

6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В соответствии с п. 40 приказа Минобрнауки России от 19.11. 2013г. №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателями дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация аспирантов проводится 2 раза в год и регламентируется «Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России». Формы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, экзамен) определяются учебным планом подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки аспиранта к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к программе аспирантуры. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Кадровые условия реализации

Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 98% от общего количества научно-педагогических работников Университета. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 98%.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ООП ВО, включает в себя учебное и лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета. Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и теоретических базах). Интернет - центр Университета, компьютерный зал Научной библиотеки Университета с выходом в Интернет.

Для выполнения научно-исследовательской работы, аспирантам в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования кафедр и лабораторий Университета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспеченность учебно-методической документацией (учебники, учебные пособия, методические рекомендации, монографии, периодические издания) составляет 100%.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационно – справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспирантов. В настоящее время в Университете научно-исследовательская деятельность проводится по следующим научным платформам:

- Профилактическая среда
- Онкология
- Кардиология и ангиология
- Микробиология
- Эндокринология
- Неврология
- Психиатрия и зависимость
- Репродуктивное здоровье
- Инвазивные технологии
- Инновационные технологии в стоматологии
- Инновационные фундаментальные технологии в медицине
- Фармакология
- Педиатрия
- Проблемы фундаментальной и клинической уронефрологии
- Филологические основы медицинской терминологии.

Аспиранты участвуют в научных исследованиях, принимают активное участие в научных конференциях, основной целью которых является привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, установление контактов между будущими коллегами. А также возможность аспирантов самостоятельно представить результаты своей научной работы, получить опыт выступления перед аудиторией с публичным обсуждением научных результатов. На кафедре организован постоянно действующий семинар для аспирантов.

В Университете функционирует Общество молодых ученых и студентов (ОМУС), которое является объединением студентов, аспирантов и молодых ученых, объединившихся на основе общности научных интересов (не старше 35 лет). Базовыми направлениями деятельности ОМУС являются научные направления кафедр Университета.