



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
В.М. Попков  
«16» 06 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки**  
31.06.01 Клиническая медицина

**Направленность**  
14.01.08 Педиатрия

**Квалификация (степень)**  
Исследователь. Преподаватель – исследователь

**Форма обучения**  
Очная. Заочная

Саратов 2018

## Список разработчиков ООП ВО, рецензентов

### Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской педиатрии, доктор медицинских наук, профессор	В.И. Горемыкин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии, доктор медицинских наук, профессор	Ю.В. Черненко
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, доктор медицинских наук, профессор	А.С. Эйberman
Саратовский медицинский университет «Реавиз»	Руководитель филиала Саратовский медицинский университет «Реавиз», доктор медицинских наук, профессор	М.С. Громов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Председатель профкома студентов	А.С. Бондаренко
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Председатель Совета молодежного самоуправления	Г.А. Аванесян

### Рецензенты:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии, доктор медицинских наук, профессор	Н.В. Болотова
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней доктор медицинских наук, профессор	Д.В. Печкуров

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия одобрена на заседании Ученого совета от 26 июня2018 года, протокол № 6.

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Общая характеристика ООП ВО**

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Университет), сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.).

## **1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014г. №1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России;
- Локальные акты ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

### **1.3 Характеристика ООП ВО**

**Цель реализации ООП ВО:** подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность обучающихся в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

#### **Трудоемкость ООП ВО по данному направлению:**

Объем ООП ВО составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **Срок получения образования по данному направлению:**

Срок получения образования по ООП ВО:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем ООП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ООП ВО при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год;

образовательная деятельность по ООП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО**

Лица, желающие освоить ООП ВО по данному направлению подготовки, направленности должны иметь высшее образование (специалист или магистратура), подтвержденное документом государственного образца.

Прием на обучение по ООП ВО осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Порядок и сроки приема на обучение по ООП ВО регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Минобрнауки России от 12.01.2017г. №13(в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 11.01.2018 № 23).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП ВО**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО, включает:**

- охрану здоровья граждан.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО, являются:**

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВО:**

• научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

• преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа ООП ВО направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Структура ООП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ООП ВО состоит из следующих блоков:

• Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части ООП ВО, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части,

• Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ООП ВО.

• Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части ООП ВО.

• Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **Структура программы аспирантуры**

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объем в зач. ед. (очная форма)</b>	<b>Объем в зач. ед. (заочная форма)</b>
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Базовая часть	9	9

Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть	21	21
Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку преподавательской деятельности		
<b>Блок 2 «Практики»</b>	141	141
Вариативная часть		
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>		
Вариативная часть		
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	9	9
Базовая часть		
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения ООП ВОу выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 31.06.01

Клиническая медицина;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) подготовки 14.01.08 Педиатрия.

Выпускник, освоивший ООП ВОпо направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**Универсальные компетенции** (не зависящие от конкретного направления подготовки)

Наименование компетенции	Код компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способность планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития	УК-6

Выпускник, освоивший ООП ВОпо направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

*Общепрофессиональные компетенции*(определяемые направлением подготовки)

Наименование компетенции	Код компетенции
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-1
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-3
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-4
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-5
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-6

Выпускник, освоивший ООП ВОо направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

*Профессиональные компетенции*(определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

Наименование компетенции	Код компетенции
способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области педиатрии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	ПК-1
способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области педиатрии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики и лечения болезней человека	ПК-2
способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю педиатрия	ПК-3

#### 4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

•**4.1.1 Матрица формируемых компетенций в соответствии с ФГОС**по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Компетенция	Дисциплины, практики, научные исследования, ГИА, формирующие компетенцию
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	История и философия науки



<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Основы доказательной медицины  Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе  Методология научного исследования  Педиатрия  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-2  способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>История и философия науки  Основы доказательной медицины  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-3  готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Иностранный язык  Методология научного исследования  Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение  Основы письменной коммуникации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-4  готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иностранный язык  Основы доказательной медицины  Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение  Основы письменной коммуникации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-5  способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-6  способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Педагогика высшей школы  Основы доказательной медицины  Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>

	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>ОПК-1  способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Основы доказательной медицины  Методология научного исследования  Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении  Методология социально-экономической оценки медицинских исследований  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-2  способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Методология научного исследования  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-3  способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Методология научного исследования  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-4  готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-5  способность и готовность к использованию лабораторной инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

<p>ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Педагогика высшей школы Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p>ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области педиатрии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>	<p>Основы доказательной медицины Методология научного исследования Педиатрия Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении Методология социально-экономической оценки медицинских исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка и представление научных презентаций</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в областипедиатрии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека</p>	<p>Педиатрия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю педиатрия</p>	<p>Педагогика высшей школы Психологическое сопровождение и педагогические технологии в высшей медицинской школе Педиатрия Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение Основы письменной коммуникации Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка и представление научных презентаций</p>

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план подготовки аспирантов**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 14.01.08 Педиатрия (очная, заочная форма) в полном объеме представлены в Приложении 1.

### **Календарный учебный график**

Устанавливает последовательность реализации ООП ВО по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 14.01.08 Педиатрия (очная, заочная форма) в полном объеме представлены в Приложении 2.

### **Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 14.01.08 Педиатрия (очная, заочная форма) в полном объеме представлены в Приложении 3.

### **Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина раздел основной образовательной программы направленности 14.01.08 Педиатрия «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования – *педагогическая практика*. Продолжительность проведения педагогической практики устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком подготовки аспирантов и составляет 2 недели второго года обучения (очная форма) и 23/5 недели второго года (заочная форма). Практика проводится на базе кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации.

Конкретное содержание *программы научно-исследовательской практики* планируется аспирантом совместно с научным руководителем. Продолжительность проведения научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком подготовки аспирантов и составляет 2 недели третьего года обучения (очная форма) и 2 3/5 недели четвертого года (заочная форма).

Программы практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» в полном объеме представлены в приложении № 4.

#### **Программа научно-исследовательской деятельности и подготовка НКР (диссертации)**

При реализации данной ООП ВО предусматривается научно-исследовательская деятельность. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность проводится в течение всего срока освоения ООП ВО. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) в полном объеме представлена в приложении № 5.

## **6. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

В соответствии с п. 40 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

**Текущий контроль успеваемости** аспирантов обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

**Промежуточная аттестация** аспирантов – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ,

коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а так же иные формы контроля позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины определяются преподавателями дисциплины.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится 2 раза в год и регламентируется в «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. И.В. Разумовского Минздрава России» СО 5.006.12-00.2014. Формы промежуточной аттестации по дисциплинам (зачет, экзамен) определяются учебным планом подготовки аспиранта.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры**

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки аспиранта к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств и методические материалы, в полном объеме представлена в Приложении № 6.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

### **Общесистемные требования к реализации ООП ВО**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Требования к кадровым условиям реализации ООП ВО**

Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### ***Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО***

Университет имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Компьютерная база процесса обучения включает компьютерные классы кафедр (на всех клинических и



теоретических базах). Интернет-центр СГМУ, компьютерный зал Научной библиотеки СГМУ с выходом в сеть «Интернет».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ООП ВО. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Информационные системы, приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт университета и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих. Электронно-библиотечные системы, доступные для пользователей СГМУ, имеют интерфейс с возможностью увеличения шрифта, приспособленный для лиц с ОВЗ и соответствуют ГОСТ 52872-2012 „Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению“

#### **Финансовое обеспечение ООП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Аспиранты участвуют в научных исследованиях, принимают активное участие в научных конференциях, основной целью которых является привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, установление контактов между будущими коллегами. А также возможность аспирантов самостоятельно представить результаты своей научной работы, получить опыт выступления перед аудиторией с публичным обсуждением научных результатов. На кафедре организован постоянно действующий семинар для аспирантов.

В Университете функционирует Общество молодых ученых и студентов (ОМУС), которое является объединением студентов, аспирантов и молодых ученых, объединившихся на основе общности научных интересов (не старше 35 лет). Базовыми направлениями деятельности ОМУС являются научные направления кафедр Университета.

## Лист регистрации изменений в ООП ВО

Учебный год	Дата и номер протокола об изменении	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Ф.ИО регистрирующего изменения
<u>2019-2020</u>	21.06.2019г. №7	Раздел 4.1.1. полностью заменена таблица Матрица формируемых компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)	Н.О. Челнокова
20__-20__			
20__-20__			
20__-20__			

**Матрица формируемых компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.08 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Компетенция	Дисциплины, практики, научные исследования, ГИА, формирующие компетенцию
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе Методология научного исследования Педиатрия Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы Методология научного исследования Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение Основы письменной коммуникации Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение Основы письменной коммуникации Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Педиатрия Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-6</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>ОПК-1</p> <p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении</p> <p>Методология социально-экономической оценки медицинских исследований</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-2</p> <p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Методология научного исследования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-3</p> <p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Методология научного исследования</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка и представление научных презентаций</p>
<p>ОПК-4</p> <p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>

здоровья граждан	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной инструментальной базы для получения научных данных	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области педиатрии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	<p>Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Педиатрия</p> <p>Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении</p> <p>Методология социально-экономической оценки медицинских исследований</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка и представление научных презентаций</p>
ПК-2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в области педиатрии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека	<p>Педиатрия</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе</p>

<p>педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю педиатрия</p>	<p>Педиатрия  Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение  Основы письменной коммуникации  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка и представление научных презентаций</p>
--	--