

Аннотация рабочей программы практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.04 Внутренние болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью практики «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)» является формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

В задачи педагогической практики входит: приобретение навыков педагогической работы; овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий); формирование навыков учебно-методической работы; овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин по профилю «Внутренние болезни».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития специалиста в области внутренние болезни;	
уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития специалиста в области фармакологии, клинической фармакологии, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;	
владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	
	ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;	
уметь осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения	

<p>эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся; владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики.</p>	
	<p>ПК-3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни</p>
<p>знать организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности в области Внутренние болезни; уметь формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности при преподавании дисциплин по профилю внутренние болезни; владеть навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.</p>	

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» Б2.1 в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.04 Внутренние болезни, форма обучения: очная.

Рабочая программа педагогической практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе освоения дисциплин ООП ВО аспирантуры.

Необходимыми «входными» знаниями и умениями для прохождения педагогической практики являются компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Педагогика высшей школы» и «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе», «Внутренние болезни».

4. Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: из которых 114 часов составляет контактная работа аспиранта (занятия практического типа), 102 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет с оценкой: в 4 семестре.

Аннотация рабочей практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.04 Внутренние болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни.

Задачами освоения являются: приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе Университета; знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы; формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант; опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p>знать приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития;</p> <p>владеть навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности.</p>	<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>знать государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению;</p> <p>уметь изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации;</p> <p>владеть навыками информационного поиска.</p>	<p>ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>
<p>знать теоретические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;</p> <p>уметь организовывать сбор материала, фиксировать полученные данные;</p> <p>владеть навыками проведения начальных этапов медицинского научного исследования.</p>	<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>
<p>знать теоретические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;</p> <p>уметь организовывать сбор материала, фиксировать полученные данные;</p> <p>владеть навыками проведения начальных этапов медицинского научного исследования.</p>	<p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных</p>

	методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<p>знать принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;</p> <p>уметь работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;</p> <p>владеть навыком работы с нормативной документацией.</p>	
	ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
<p>знать основные клиничко-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клиничко-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;</p> <p>уметь интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;</p> <p>владеть навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p>	
	ПК-1 способность и готовность к системному планированию, организации и проведению научно исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных
<p>знать основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по профилю – внутренние болезни; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях; метод системного подхода в научно-исследовательской работе;</p> <p>уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области внутренних болезней и смежные специальности; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; применить метод системного подхода в проведении научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли; методом системного подхода в проведении научно-исследовательской работы.</p>	
	ПК-2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области внутренних болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека
<p>знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику; метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности;</p> <p>уметь продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения; применить метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности;</p> <p>владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения; методом системного подхода при внедрении результатов научной деятельности.</p>	

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» Б2.2 в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, очная форма.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

4. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа: из которых 108 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет: в 5 семестре (на основании отчета по научно-исследовательской практике)

Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.04 Внутренние болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами освоения являются: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; овладение навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
знать методы системного подхода анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и педагогических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, знать метод системного подхода в анализе и оценке научных достижений;	
уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских, педагогических и практических задач клинической медицины; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи; применить метод системного подхода в анализе и оценке научных и педагогических достижений;	
владеть методом и навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, педагогических и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; методом системного подхода в анализе и оценке научных достижений.	
	УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<p>знать фундаментальные основы и историю философской науки;</p> <p>уметь использовать основные положения философии для оценивания и анализа социальных явлений;</p> <p>владеть навыками чтения и восприятия текстов, имеющих философское содержание.</p>	
	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<p>знать методы критического анализа современных научных достижений;</p> <p>уметь выделять альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>владеть навыками взаимодействия с коллегами и социальными партнерами для решения совместных практических задач.</p>	
	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<p>знать виды письменных и устных текстов, теоретические основы использования информационных технологий в науке;</p> <p>уметь подбирать литературу по теме исследования, переводить специальную литературу, делать устный доклад;</p> <p>владеть навыками создания простого связного текста по знакомой тематике, навыками осуществления устного доклада.</p>	
	УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<p>знать основы этики и деонтологии врачебной деятельности, понятие об авторском праве;</p> <p>уметь выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;</p> <p>владеть навыками ведения своей практической деятельности в соответствии с принципами деонтологии и в рамках врачебной этики.</p>	
	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<p>знать приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития;</p> <p>владеть навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности.</p>	
	ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
<p>знать государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению;</p> <p>уметь изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации;</p> <p>владеть навыками информационного поиска.</p>	
	ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
<p>знать теоретические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;</p> <p>уметь организовывать сбор материала, фиксировать полученные данные;</p> <p>владеть навыками проведения начальных этапов медицинского научного исследования.</p>	
	ОПК-3 способность и готовность к анализу,

	обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
<p>знать основные принципы анализа результатов исследования, основные нормативные документы по библиографии;</p> <p>уметь интерпретировать полученные результаты, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах;</p> <p>владеть навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, навыками написания научной статьи.</p>	
	ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
<p>знать принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека;</p> <p>уметь работать с нормативной документацией, оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;</p> <p>владеть навыком работы с нормативной документацией.</p>	
	ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
<p>знать основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования;</p> <p>уметь интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;</p> <p>владеть навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p>	
	ПК-1 Способность и готовность к системному планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных
<p>знать основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по профилю внутренние болезни; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях; метод системного подхода в научно-исследовательской работе;</p> <p>уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области внутренних болезней и смежных специальностей; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; применить метод системного подхода в проведении научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли; методом системного подхода в проведении научно-исследовательской работы.</p>	
	ПК-2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области внутренних болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека
<p>знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики</p>	

заболеваний внутренних органов; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику; метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности; **уметь** продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения; применить метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности; **владеть** навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения; методом системного подхода при внедрении результатов научной деятельности.

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» Б3.1 относится к вариативной части Блока 3 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 Внутренние болезни, очная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с ФГОС ВО по программам специалитета, интернатуры и/или ординатуры. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП аспирантуры.

4. Трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы составляет 132 зачетных единиц, 4752 академических часов:

Всего ЗЕ/ часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
132/4752	17/612	25/900	22/792	20/720	27/972	21/756

5. Формы аттестации

Зачет: в 1-6 семестрах (на основании отчетов по научно-исследовательской деятельности)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка и представление научных презентаций»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.04 Внутренние болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Подготовка и представление научных презентаций» является часть подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации отдельных профилей и предназначена для овладения технологиями построения и редактирования научного текста (в т.ч. в виде мультимедийной презентации) в единстве его формы и содержания, языковой и смысловой организации.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний о требованиях к структуре, содержанию, вербальному, невербальному и техническому оформлению научных текстов и презентаций; формирование и совершенствование умений и навыков письменной и устной речевой деятельности в научной коммуникации; совершенствование культуры устной и письменной научной речи; овладение этикой научной речи.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: научная коммуникация, научный дискурс, научный текст, структура, содержание, вербальное, невербальное, техническое оформление научных текстов и презентаций; культура научной речи; этика научной речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
<p>знать: стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций; языковые и невербальные средства эффективной презентации;</p> <p>уметь: составлять мультимедийную презентацию научного доклада;</p> <p>владеть: навыками редактирования и саморедактирования текста презентации.</p>	
	ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области внутренних болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины
<p>знать особенности научной устной и письменной коммуникации; виды научных публикаций и требования к ним; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; особенности научного стиля в области внутренних болезней;</p> <p>уметь планировать и организовывать и проводить научные исследования на базе научной терминологии предметной области, реализовывая результаты с помощью презентации в области внутренних болезней;</p> <p>владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования; навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста;</p>	
	ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить

	методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю внутренние болезни
--	--

знать: стратегии подготовки и представления устного и письменного материала в ходе педагогической деятельности по профилю внутренние болезни;

уметь: писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи по профилю внутренние болезни;

владеть: навыками проведения лекционного и практического занятия с использованием технологий подготовки и проведения современных презентаций по профилю внутренние болезни.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций» относится к Блоку «Факультативы» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01. 04 Внутренние болезни, очная форма.

Дисциплина «Подготовка и представление научных презентаций» изучается в 4 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или магистратуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научного исследования, презентации научного доклада: редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов: из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия практического типа), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации: Зачет (4-й семестр).